

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент «Організація музейної роботи в шкільній практиці»
Рівень ВО	Бакалавр
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	014 Середня освіта (Історія) / Середня освіта. Історія, правознавство
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	4 курс, 8 семестр/4 курс 8 семестр
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (всього: з них лекції/практичні)	150 год., з них: лекц. – 10 год., практ. – 20 год. / 150 год., з них: лекц. – 4 год., практ. – 6 год.
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Всесвітньої історії
Автор ОК	Доц. Білик В. А.
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Задля успішного оволодіння матеріалом слухачам пропонованого ОК необхідно попередньо завершити вивчення дисциплін циклу професійної підготовки, таких як «Вступ до спеціальності», «Педагогіка», «Методика виховної роботи», тощо. Доречним буде володіння основами науково-пошукової, дослідницької та краєзнавчої роботи.
Що буде вивчатися	Планується вивчення наступних питань: - основні законодавчі і нормативно-правові акти, методичні рекомендації МОН, які регулюють організацію та діяльність шкільних музеїв; - історія створення та функціонування шкільних музеїв в Україні; - види і типи шкільних музеїв, - методика побудови експозиції шкільного музею; - роль пошукової і дослідницької роботи у діяльності шкільних музеїв; - роль шкільних музеїв у навчальній, виховній та просвітницькій роботі ЗЗСО; - актуальні аспекти музейної педагогіки.
Чому це цікаво/треба вивчати	Шкільні музеї відіграють важливу роль у навчально-виховному процесі, адже їх створення та функціонування сприяють активізації краєзнавчої, науково-дослідницької та пошукової роботи здобувачів освіти. В обов'язки педагога входить організація і керування усіма видами учнівської роботи, а отже студентам необхідно оволодіти відповідними компетентностями та

	<p>знаннями. Вивчення даного ОК сприятиме систематизації набутих знань та дасть можливість реалізувати їх на практиці, оскільки програмою дисципліни передбачено проведення занять на базі музеїв з метою здобуття практичного досвіду.</p>
<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p>У результаті засвоєння матеріалу студенти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знатимуть історію створення та функціонування шкільних музеїв; - вивчать нормативно-правову базу, яка регулює функціонування шкільних музеїв; - засвоять методику побудови музейної експозиції; - розумітимуть роль шкільних музеїв у розвитку пошукової, краєзнавчої та науково-дослідницької роботи учнів; - здобудуть навички позакласної та виховної роботи з учнями; - з'ясують роль шкільних музеїв у навчально-виховному процесі. <p>Студенти матимуть можливість спробувати побудувати концепцію шкільного музею, визначити складові його експозиції, розробити екскурсійний маршрут тощо.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</p>	<p>Набуті знання та вміння студенти зможуть використати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - у педагогічній роботі в закладах освіти різного типу; - знання, отримані при вивченні ОК, дозволять професійно організувати позакласну і виховну роботу учнів; - набуті компетентності сприятимуть формуванню вмінь і навичок роботи з музейними експонатами, документацією тощо; <p>-розвинута творча компетенція забезпечуватиме задоволення потреб особистості у творчій самореалізації, пізнавального інтересу під час пошукової та науково-дослідницької роботи з учнями в позаурочний час.</p>
<p>Інформаційне забезпечення Web-посилання на (опис дисципліни) силабус навчальної дисципліни на вебсайті факультету (інституту)</p>	